

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ОДОБРЕНА

на заседании Ученого Совета КРСУ
Протокол № 11 от 28.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности М.Г.Юрченко
20.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
К ЗАЩИТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ПУБЛИКАЦИЙ
И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

Научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2026 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2027 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2028 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2029 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2030 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения	
1.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения	
1.2 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
1.3 Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре	
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры	
1.5 Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
II. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	
III. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
IV. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
5.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы	
5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
6.1 Основная литература	
6.2 Дополнительная литература	
VII. Методические указания для обучающихся по освоению программы	
VIII. Образовательные технологии	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по специальности 5.6.1 Отечественная история.

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка диссертации аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы диссертации, с учетом научных интересов и возможностей КРСУ.

НИД и подготовка диссертации аспирантов предусматривает следующие формы:

- ✓ выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- ✓ научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ участие в научных конференциях, написание текста диссертации;
- ✓ выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- ✓ участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- ✓ участие аспиранта в программах академической мобильности;
- ✓ участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- ✓ государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка диссертации аспирантов по специальности 5.6.1. Отечественная история направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в исторической науке и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации (фундаментальные исследования в области истории; исследования в области истории).

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- ✓ формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ✓ ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- ✓ овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- ✓ развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- ✓ приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме диссертации.

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- ✓ развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- ✓ формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- ✓ освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- ✓ приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- ✓ формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- ✓ формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.

1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре

В соответствии с учебным планом по специальности 5.6.1. Отечественная история реализуется в научном компоненте программы аспирантуры.

В соответствии с обучением по специальности 5.6.1. Отечественная история аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология ВШ», «Методика и методы научных исследований», История историографии, Отечественная история, Практикум исторического исследования, Социальная история.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по специальности 5.6.1. Отечественная история, приобретенным ранее и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- ✓ способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ✓ способность анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- ✓ владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- ✓ обладать навыками анализа социально-экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций исторической науки;
- ✓ уметь анализировать содержания и формы, происходящих в историческом процессе;
- ✓ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области истории;
- ✓ способность владеть методами анализа исторических событий, фактов, процессов;
- ✓ способностью определять влияние развития социально-политических процессов;
- ✓ способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере исторической науки.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Результаты обучения
К 1	• навыки критического методологического анализа проблем современной науки; критерии определения научности знания; • способность критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • навыка философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.
К 2	• владеть методами проектирования и навыки осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук; • навыки проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук; • навыки проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
К 3	• навыки и опыт использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыки и опыт использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач; • иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции; • иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
К 4	• навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; • навыки и опыт критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыки работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя.
К 5	• владеть основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области; • хотя бы одним иностранным языком на уровне понимания научных текстов; • владеть основными методами и подходами к определению и оценке уровня и направления развития индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
К 6	• владеть основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; • владеть основными методами исследования и

	информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы; • владеть основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях.
К 7	• навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; • владеть методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации; • владеть современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.

1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области исторической науки. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

II. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для 3-х лет обучения

Общая трудоемкость НИД и подготовки диссертации составляет 150 з.е., 5400 часов, 100 недель. Сроки прохождения определяются учебным планом.

Вид работы	Трудоемкость	1 курс	2 курс	3 курс
Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134 з.е. 4824 часа	39 з.е. 1404 ч.	39 з.е. 1404 ч.	46 з.е. 1656 ч.
Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	10 з.е. 360 часов	2 з.е. 72 ч.	4 з.е. 144 ч.	4 з.е. 144 ч.
Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6 з.е. 216 часов			6 з.е. 216 ч.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке диссертации аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с научной специальностью программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом КРСУ не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для научной специальности 5.6.1. Отечественная история; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1

Паспорт научной специальности	Области исследований
5.6.1. «Отечественная история»	5.6. Исторические науки

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№ п/п	Раздел	Описание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со

	обучающемуся	сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы диссертации	Тема диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета КРСУ и оформляется приказом КРСУ не позднее одного месяца со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации	По итогам каждого полугодия учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки диссертации. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится в форме зачета с оценкой.

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- ✓ определение темы диссертации;
- ✓ определение цели, объекта и предмета исследования;
- ✓ определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- ✓ формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- ✓ составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- ✓ сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- ✓ определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- ✓ выбор методов и методик анализа;
- ✓ проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- ✓ обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- ✓ подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- ✓ выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- ✓ подготовка отдельных разделов и текста диссертации;
- ✓ другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация

и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждое полугодие учебного года и заключение научного руководителя.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого полугодия учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки диссертации определяются зачетом с оценкой. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном КРСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к итоговой аттестации не допускаются.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	✓ Изучите рабочую программу НИД и подготовки диссертации. ✓ Ознакомьтесь с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. ✓ Получите индивидуальное задание на НИД.
Этап формирования умений	✓ Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. ✓ Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. ✓ Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. ✓ Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. ✓ Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. ✓ Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. ✓ Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. ✓ Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. ✓ Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. ✓ Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники. ✓ Сделайте качественный анализ эмпирического материала. ✓ Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

	✓ Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении. ✓ Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении. ✓ Обработайте и проанализируйте результаты исследования. ✓ Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
Этап формирования навыков и получения опыта	✓ Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. ✓ Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар. ✓ Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте. ✓ Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации. ✓ Подготовьте отчетную документацию.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Положительная оценка выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4

Система критериев оценки НИД и подготовки диссертации аспирантов

При сроке обучения 3 года:

Критерии/ оценки		1 курс		2 курс		3 курс	
		Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено
Основные аттестационные критерии:							
Количество публикаций	Тезисы и статьи	1	Невыполнение критериев оценки в указанный период	2	Невыполнение критериев оценки в указанный период	3	Невыполнение критериев оценки в указанный период
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК	1		2		3	
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	2		4		6	
Процесс обучения	Утверждена тема диссертации	1		1		1	
	Обоснована актуальность диссертации, составлена структура работы, список литературы	1		1		1	
	Составлена структура диссертации	1		1		1	
	Составлен список основной литературы	1		1		1	
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертации и готовность ее текста / %		40		80		100	
Дополнительные аттестационные критерии:							
Статьи в Scopus и Web of science		1		1		1	
Статьи в международных журналах		1		1		1	
Монографии		1		1		1	
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественно-научным направлениям подготовки)		1		1		1	

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

6.1. Основная литература

1. Джакишев А.У., Дятленко П.И. История Кыргызстана. Учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2021.
2. Плоских С.В., Кравченко Т.Ф. История: история России, история Кыргызстана. Учебно-методическое пособие. Бишкек: 2015.
3. Козьменко В.М., Должикова А.В., Арсланов Р.А., Мосейкина М.Н. и др. История России. М.: РУДН, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Воропаева В.А., Джунушалиева Д.Д., Плоских В.М., Какеев А.Ч. Россия-Кыргызстан: история взаимоотношений. Учебник для вузов. Бишкек: КРСУ, 2016.
2. Воропаева В.А., Карымсакова А.А., Носова Е.В., Плоских В.М. История государственно-конфессиональных отношений в советской Киргизии (1917-1991 гг.). Бишкек: 2015.

3. Плоских В.М. Кокандское ханство. Т. 1-2. Бишкек: КРСУ, 2014.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте КРСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- ✓ консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ✓ ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- ✓ своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление диссертации:

Требования к структуре и содержанию диссертации:

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 1);
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также - при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов диссертации:

1. Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

1. Оформление оглавления:

2. *Оформление текста диссертации:*
 3. *Оформление списка сокращений и условных обозначений:*
 4. *Оформление списка терминов:*
 5. *Оформление списка литературы:*
 6. *Оформление приложений:*
3. **Подготовка к промежуточной аттестации:**
- Необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации.
- При подготовке к зачетам с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации.
- После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

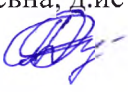
Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по специальности 5.6.1. Отечественная история, предусмотренных ФГТ, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;

- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Джунушалиева Гульмира Дженишевна, д.ист.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью КРСУ 

Джакишев Аскар Умаркулович, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории КРСУ 

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

Прохорова Наталья Александровна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью 

Дятленко Павел Иванович, к.ист.н., доцент, зав. кафедрой истории 